

Caderno de Prova



20 de outubro



das 8 às 12 h



4 h de duração*



50 questões



S1

Professor Auxiliar de Tecnologia Educacional



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

Conhecimentos Gerais

(25 questões)

1. Tomando como referência as contribuições teóricas de pesquisas no campo educacional é possível dizer que no processo de apropriação dos saberes, produzidos historicamente pela sociedade, o trabalho docente, ou de outro sujeito mais experiente, assume um caráter:

- a. () De tutela.
- b. (X) Mediador.
- c. () Autoritário.
- d. () Reprodutor.
- e. () Massificador.

2. Ao proporcionar que o estudante se aproprie das esferas não-cotidianas do saber no contexto escolar, a atividade pedagógica:

- a. (X) Produz desenvolvimento.
- b. () Provoca atraso no desenvolvimento.
- c. () Promove prejuízo no processo de maturação.
- d. () Dificulta a aquisição dos conceitos.
- e. () Inibe o desenvolvimento.

3. A partir dos estudos realizados por Vigotski, é **correto** afirmar:

- a. () O único bom ensino é o que não se adianta ao desenvolvimento.
- b. () O processo de desenvolvimento não tem relação com o processo de ensino.
- c. () Primeiro é preciso se desenvolver para depois aprender novos conceitos.
- d. (X) O único bom ensino é o que se adianta ao desenvolvimento.
- e. () O único bom ensino é o que não se preocupa com o desenvolvimento.

4. Analise o texto abaixo:

Os conteúdos escolares devem ser organizados de maneira a formar na criança aquilo que(1)....., elevando-a a níveis(2)..... . Cabe ao ensino orientado produzir na criança neoformações(3)....., isto é, produzir novas(4)..... que irão paulatinamente modificando(5)..... dos alunos e reestruturando os processos psíquicos(6).....

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. () ⁽¹⁾ já está em processo de formação ;
⁽²⁾ inferiores de desenvolvimento ;
⁽³⁾ psíquicas ; ⁽⁴⁾ necessidades e motivos ;
⁽⁵⁾ a atividade secundária ; ⁽⁶⁾ sociais.
- b. () ⁽¹⁾ ainda não está formado ;
⁽²⁾ superiores de maturação ; ⁽³⁾ intelectuais ;
⁽⁴⁾ informações ; ⁽⁵⁾ os interesses ; ⁽⁶⁾ sociais
- c. (X) ⁽¹⁾ ainda não está formado ;
⁽²⁾ superiores de desenvolvimento ;
⁽³⁾ psíquicas ; ⁽⁴⁾ necessidades e motivos ;
⁽⁵⁾ a atividade principal ; ⁽⁶⁾ particulares
- d. () ⁽¹⁾ o professore considera importante ;
⁽²⁾ intermediários de desenvolvimento ;
⁽³⁾ motoras ; ⁽⁴⁾ necessidades e motivos ;
⁽⁵⁾ a atividade secundária ; ⁽⁶⁾ intelectuais.
- e. () ⁽¹⁾ que ainda não está formado ;
⁽²⁾ intermediários de maturação ;
⁽³⁾ intelectuais ; ⁽⁴⁾ demandas ;
⁽⁵⁾ a atividade secundária ; ⁽⁶⁾ particulares

5. Com relação às dimensões do aprendizado escolar, Vigotski traz contributos fundamentais ao apresentar o conceito de zona de desenvolvimento proximal.

De acordo com o autor, para entender esse conceito é preciso determinar dois níveis de desenvolvimento. Identifique-os:

- a. () o real e o ideal
- b. (X) o real e o potencial
- c. () o proximal e o natural
- d. () o natural e o formal
- e. () o natural e o ideal

6. Ao tratar dos aspectos que envolvem o processo de aprendizagem e desenvolvimento humano, qual dos autores abaixo apresenta o conceito de *situação social de desenvolvimento*?

- a. () Freud
- b. () Skinner
- c. () Jhon Dewey
- d. () Rousseau
- e. (X) Vigotski

7. Analise o texto abaixo:

Nas décadas de 1960 e 1970 a educação no Brasil seguiu uma nova orientação pedagógica inspirada em que a educação tinha por finalidade preparar as pessoas para atuar em um mercado em expansão que exigia força de trabalho educada.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () na ideia do coletivo
- b. () na ideia da mais valia
- c. () na lucratividade docente
- d. (X) na teoria do capital humano
- e. () no princípio da solidariedade

8. No Brasil pode-se dizer que as concepções pedagógicas críticas, em um movimento contra-hegemônico, defendem a ideia do trabalho como princípio educativo e do homem como sujeito histórico.

Nessa concepção teoria e prática assumiam uma relação:

- a. () Mecânica.
- b. (X) Indissociável.
- c. () Contraditória.
- d. () Desnecessária.
- e. () Totalmente distinta.

9. Analise o texto abaixo:

De acordo com artigo 1º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a educação abrange que se desenvolve(m) na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e nas organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () a formação moral
- b. () a formação intelectual
- c. () os processos disciplinadores
- d. (X) os processos formativos
- e. () os aspectos afetivos

10. Consta na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional que a educação escolar, se desenvolve:

- a. (X) Predominantemente, por meio do ensino, em instituições próprias.
- b. () Facultativamente, por meio da pesquisa e do ensino, em instituições públicas.
- c. () Exclusivamente, por meio do ensino, em instituições próprias.
- d. () Exclusivamente, por meio da pesquisa e do ensino, em instituições públicas.
- e. () Obrigatoriamente, por meio da pesquisa e do ensino, em instituições próprias.

11. De acordo com o artigo 9º da Lei de Educação Ambiental, entende-se por educação ambiental na educação escolar a desenvolvida no âmbito dos currículos das instituições de ensino públicas e privadas, englobando a Educação:

1. Básica
2. Tecnológica
3. Integral
4. Superior
5. No Campo
6. Especial
7. Profissional
8. De Jovens e Adultos

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () Apenas as afirmativas 1, 2, 3, 6 e 7.
- b. (X) Apenas as afirmativas 1, 4, 6, 7 e 8.
- c. () Apenas as afirmativas 3, 4, 5, 7 e 8.
- d. () Apenas as afirmativas 1, 3, 4, 5, 6 e 8.
- e. () Apenas as afirmativas 2, 3, 4, 5, 6 e 7.

12. De acordo com as Diretrizes Curriculares de referência para a Educação Básica pode-se dizer que a Educação Profissional e Tecnológica, no cumprimento dos objetivos da Educação Nacional:

- a. () Afasta-se dos distintos níveis e modalidades de educação e às dimensões do trabalho, da ciência e da tecnologia.
- b. () Deve priorizar as ações pedagógicas voltadas à formação de internautas conectados com as redes sociais.
- c. (X) Integra-se aos diferentes níveis e modalidades de educação e às dimensões do trabalho, da ciência e da tecnologia.
- d. () Filia-se preferencialmente ao ensino fundamental e médio com o objetivo de promover a formação dos estudantes voltada ao trabalho e à tecnologia.
- e. () Filia-se preferencialmente ao ensino médio com o objetivo de promover a formação dos estudantes voltada ao trabalho e à tecnologia.

13. Com relação aos processos de aprendizagem e desenvolvimento humano estudos indicam que no desenvolvimento cultural da criança as funções culturais aparecem em cena:

- a. () Somente no plano social, entre as pessoas como uma categoria interpsicológica.
- b. () Somente no plano psicológico, no interior da criança como uma categoria intrapsicológica.
- c. () Duas vezes, em dois planos; primeiro o psicológico, depois o social; primeiro no interior da criança como uma categoria intrapsicológica, depois entre as pessoas como uma categoria interpsicológica .
- d. () Duas vezes, em dois planos; primeiro o social, depois o psicológico; primeiro entre as pessoas como uma categoria intrapsicológica, depois no interior da criança como uma categoria interpsicológica.
- e. (X) Duas vezes, em dois planos; primeiro o social, depois o psicológico; primeiro entre as pessoas como uma categoria interpsicológica, depois no interior da criança como uma categoria intrapsicológica.

14. Analise o texto abaixo:

Na perspectiva histórico-cultural que trata do processo de desenvolvimento e aprendizagem, a discussão do conceito de cultura é contraposta ao conceito de natureza, pois nessa perspectiva sua relação é, o que auxilia a entender por que existe, ao mesmo tempo, continuidade entre a história natural do homem e a sua história cultural.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () linear
- b. (X) dialética
- c. () mecânica
- d. () faseológica
- e. () estruturalista

15. É possível encontrar, na bibliografia educacional, inúmeros estudos que abarcam aspectos relacionados aos processos de desenvolvimento e aprendizagem.

Ao discutir a questão das funções psicológicas elementares e as superiores, Vigotski defende que:

- a. () As funções elementares e superiores se propagam por meio da herança genética.
- b. () As funções elementares se propagam por meio das práticas sociais, já as superiores propagam-se por meio da herança genética.
- c. (X) As funções elementares se propagam por meio da herança genética, já as superiores propagam-se por meio das práticas sociais.
- d. () As funções elementares não são importantes no processo de desenvolvimento humano, já as superiores são as que definem a dimensão intelectual.
- e. () As funções elementares desaparecem após os primeiros anos de vida da criança e as superiores se desenvolvem a partir dos sete anos aproximadamente.

16. No campo educacional, a avaliação mediadora possibilita investigar, mediar, aproximar hipóteses aos alunos e provocá-los em seguida; perceber pontos de vista para construir um caminho comum para o conhecimento científico, aprofundamento teórico e domínio do professor.

Pode-se dizer que a avaliação mediadora passa por três princípios que são:

- a. () O diagnóstico, a comprovação e a efetivação.
- b. () A investigação precoce, a comprovação e o diagnóstico final.
- c. () O diagnóstico, a comparação e o diagnóstico final.
- d. () A provisoriade, a comparação e o diagnóstico final.
- e. (X) A investigação precoce, a provisoriade e a complementaridade.

17. A respeito das práticas de avaliação, os estudos indicam que a avaliação tradicional legitima uma escola elitista, que prioriza situações em que o estudante precisa memorizar os conteúdos transmitidos, obter notas altas, ser obediente e passivo.

Entretanto, uma escola que propõe um projeto educacional que visa a qualidade social entende que todas as crianças devem ser concebidas:

- a. (X) Em suas realidades concretas, considerando toda a pluralidade de seu jeito de viver.
- b. () Como sujeitos que aprendem de maneira mecânica e linear.
- c. () Como sujeitos frágeis e dependentes e que precisam seguir as ordens dos adultos para aprenderem os conceitos abordados.
- d. () Como sujeitos que possuem realidades sociais distintas e que tais realidades dificultam o trabalho docente.
- e. () Em suas singularidades e que a aprendizagem deve garantir a homogeneidade no processo educacional.

18. No contexto educacional brasileiro a concepção pedagógica libertadora foi formulada por:

- a. () Celso Antunes.
- b. () Cipriano Luckesi.
- c. () Gaudêncio Frigotto.
- d. () Miguel Arroyo.
- e. (X) Paulo Freire.

19. De acordo com o artigo 1º da Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999, entende-se por educação ambiental os processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial à:

- a. () Qualidade de vida.
- b. () Formação do psiquismo humano.
- c. (X) Sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade.
- d. () Formação do bem-estar social.
- e. () Sustentabilidade.

20. Analise o texto abaixo:

A Educação Ambiental, segundo a Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999, é um componente(1)..... da Educação Nacional, devendo estar presente(2)..... do processo educativo(3)..... .

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. () ⁽¹⁾ opcional ; ⁽²⁾ no ensino fundamental ;
⁽³⁾ formal
- b. () ⁽¹⁾ transitório ; ⁽²⁾ em alguns níveis ;
⁽³⁾ não formal
- c. () ⁽¹⁾ opcional e transitório ;
⁽²⁾ no ensino fundamental e médio ;
⁽³⁾ formal e não formal
- d. (X) ⁽¹⁾ essencial e permanente ;
⁽²⁾ em todos os níveis e modalidades ;
⁽³⁾ formal e não-formal
- e. () ⁽¹⁾ alternativo ;
⁽²⁾ em alguns níveis e modalidades ;
⁽³⁾ formal

Texto

Você com certeza já viu nas redes sociais a foto de alguma pessoa necessitada, acompanhada do apelo “Curta e ajude a salvar uma vida”. Apesar de ser tentador imaginar que simplesmente apertar um botão possa mudar a vida de alguém, isso não faz a menor diferença. O importante é ser um voluntário – atitude que pode, sim, mudar / salvar uma vida.

Segundo o Unicef – Fundo das Nações Unidas para a Infância, likes não financiam remédios, água ou comida. Para quem não pode doar tempo ou habilidades no voluntariado, a doação de dinheiro é uma opção de ajuda. Na esperança de conscientizar as pessoas a respeito disso, o órgão da ONU produziu vídeo que mostra que apenas curtir a *fanpage* [página específica] de uma instituição, sem fazer doações, é bom para divulgar a iniciativa, mas não ajuda alguém, realmente.

Adapt. de *O seu “curtir” no Facebook pode mesmo salvar uma vida?* Marina Maciel, in planetasustentavel.abril.com.br.

21. O pronome, em “conscientizar as pessoas a respeito disso”, refere-se à/ao:

- a. () fato de se curtir a fanpage de uma instituição.
- b. () tempo e habilidades oferecidas no voluntariado.
- c. () opção de ajuda para divulgar as iniciativas de voluntariado.
- d. () inutilidade de se curtirem as redes sociais para salvar vidas.
- e. (X) doação de dinheiro, como opção de ajuda aos necessitados.

22. Assinale a alternativa **correta**.

- a. () O travessão do 1º parágrafo tem a mesma equivalência do que se encontra no 2º parágrafo.
- b. () O “sim” do final do 1º parágrafo implica ideia de condição.
- c. () Há ideia de proporção, em “Para quem não pode doar tempo ou habilidades no voluntariado” (1º parágrafo).
- d. (X) A barra, em “mudar / salvar uma vida”, indica uma opção.
- e. () O pronome, em “o órgão da ONU produziu vídeo que mostra” (2º parágrafo), equivale a os quais.

23. Assinale a alternativa que contém uma afirmação **correta**.

- a. (X) Há polissemia, em: lvo, o gato do meu vizinho, é dono de belo gato siamês.
- b. () Em documentos oficiais a linguagem deve ser conotativa.
- c. () Edital é o documento oficial pelo qual alguém se dirige simultaneamente a diferentes pessoas ou repartições.
- d. () Está gramaticalmente correta a frase: Nem sempre os políticos cumprem seus mandados com dignidade.
- e. () Está gramaticalmente correta a frase: Eu gostaria de receber uma quantia vultuosa por meu trabalho.

24. Observe as afirmações abaixo, em relação às formas verbais de “Curta e ajude a salvar uma vida”.

1. Elas se encontram na terceira pessoa do singular do imperativo afirmativo.
2. Elas se encontram na segunda pessoa do singular do imperativo afirmativo.
3. No futuro do presente do indicativo ficam, respectivamente, *Curtirá / ajudaremos*.
4. No futuro do pretérito do indicativo ficam, respectivamente, *Curtiria / ajudaria*.
5. Conservando a mesma pessoa, no imperativo negativo ficaria *Não curta nem ajuda a salvar uma vida*.

Assinale a alternativa que contém as respostas **corretas**.

- a. () 1 e 2.
- b. () 1 e 3.
- c. (X) 1 e 4.
- d. () 2 e 4.
- e. () 3 e 5.

25. Assinale a alternativa gramaticalmente **correta**.

- a. (X) Louvem-se as passeatas de protesto, mas condene-se o vandalismo.
- b. () Durante a última passeata, soei demais, andando à passo forte.
- c. () Jamais quero-lhe faltar com minha amizade.
- d. () Vou pagar José ao serviço que me prestou.
- e. () Luísa ficou satisfeita da neve de julho em Santa Catarina, porque necessitava em ver esse fenômeno.

Coluna
em Branco.
(rascunho)

Conhecimentos Específicos

(25 questões)

26. Com relação à educação profissional e tecnológica, no âmbito do tópico tecnologia e políticas públicas de educação, de acordo com as recomendações do MEC, assinale a alternativa **correta**.

- a. () Pode ser entendida como substitutiva da educação básica.
- b. (X) Visa contribuir com o preparo do indivíduo para o exercício da cidadania.
- c. () Visa sobretudo preparar o indivíduo para aplicar tecnologias e ferramentas no trabalho.
- d. () Deve focar sobretudo o fornecimento de meios adequados para a progressão no trabalho.
- e. () Deve estar alinhada às determinações do mercado, visto que visa à formação de mão de obra técnica e qualificada, apta ao trabalho.

27. Com relação ao ProInfo, considere as seguintes afirmativas.

- 1. O seu funcionamento se dá de forma centralizada pelo governo federal.
- 2. Seu principal objetivo é promover o uso pedagógico da tecnologia nas redes públicas de ensino.
- 3. O programa banda larga nas escolas faz parte do ProInfo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 2.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

28. Com relação às políticas públicas em âmbito federal, no que diz respeito ao emprego de Tecnologias na Educação em escolas públicas do ensino fundamental, considere as seguintes afirmativas.

- 1. Visam principalmente a inserção do computador no processo de aprendizagem dos conteúdos curriculares de todos os níveis e modalidades de educação.
- 2. Fomentam primariamente a inclusão de disciplinas de informática de forma isolada e autônoma, a exemplo de matemática, ciências e artes, nas grades curriculares.
- 3. Tem por objetivo principal o aumento do orçamento da educação, destinando uma parte da verba de educação para a aquisição de computadores.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) É correta apenas a afirmativa 1.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

29. No que diz respeito a práticas em sala de aula que visam ao desenvolvimento humano com o uso da tecnologia, a abordagem indicada é:

- a. () Ativista.
- b. () Passivista.
- c. () Instrucionista.
- d. (X) Construcionista.
- e. () Desenvolvimentista.

30. Com relação às características dos equipamentos providos pelo programa ProInfo atualmente, considere as seguintes alternativas:

1. Não é permitida a troca do sistema operacional provido com o equipamento.
2. Os equipamentos possuem garantia e, após seu vencimento, são de responsabilidade das respectivas secretarias de educação das escolas onde estão instalados.
3. O ProInfo destina-se ao provimento de equipamentos tecnológicos, e não inclui mobiliário para os laboratórios.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 2.
 - b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
 - c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
 - d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
 - e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.
-

31. De acordo com Dos Santos (2005), a Sociedade do Conhecimento exige um novo papel do Estado.

Sobre isso, considere as seguintes características:

1. Disseminação do conhecimento em áreas estratégicas e selecionadas.
2. Ampliação da base de atendimento social.
3. Melhoria da infraestrutura.
4. Contexto favorável à inovação e ao crescimento dos indivíduos.
5. Ampliação dos direitos da propriedade intelectual.

São todas características dessa nova fase de atuação:

- a. Apenas as características 2, 3 e 5.
- b. Apenas as características 1, 2, 3 e 4.
- c. Apenas as características 1, 2, 4 e 5.
- d. Apenas as características 1, 3, 4 e 5.
- e. Apenas as características 2, 3, 4 e 5.

32. Considere as seguintes afirmativas.

1. Promover uma formação voltada ao uso tecnológico dos recursos de TIC.
2. Articular a distribuição de equipamentos tecnológicos nas escolas.
3. Articular a distribuição de conteúdos e recursos multimídia e digitais.

São todos objetivos do programa ProInfo Integrado:

- a. Apenas o objetivo 2.
 - b. Apenas os objetivos 1 e 2.
 - c. Apenas os objetivos 1 e 3.
 - d. Apenas os objetivos 2 e 3.
 - e. Os objetivos 1, 2 e 3.
-

33. Assinale a alternativa que descreve **corretamente** um ou mais objetivos e princípios construcionistas.

- a. Passar as informações aos alunos na forma de um tutorial, exercício ou jogo.
 - b. O uso do computador tem implicações e metas que estão alinhadas a uma visão de ensino tradicionalista.
 - c. Devem-se criar ambientes de aprendizagem que enfatizem a construção do conhecimento.
 - d. Deve-se utilizar o computador para dissociar o processo de aprendizagem do aluno de seu ambiente social constituído localmente.
 - e. A formação do professor busca sobretudo prover conhecimentos sobre computadores e respectivos softwares.
-

34. Os computadores providos pelo ProInfo possuem um sistema operacional específico voltado à educação, instalado por padrão. Este sistema operacional é uma versão educacional de qual sistema operacional?

- a. Linux
- b. FreeBSD
- c. Mac OS X
- d. Windows 7
- e. Windows XP

35. A contribuição da educação para a inclusão do aprendiz na cibercultura exige um aprendizado prévio do professor, o que requer esforços por parte deste.

Para isso, considere as seguintes afirmativas.

1. O professor deve se dar conta de que transitamos da mídia clássica para a mídia on-line.
2. O professor deve atentar para a interatividade como mudança fundamental do esquema clássico de comunicação.
3. O professor deve constatar que pode potencializar a comunicação e a aprendizagem utilizando interfaces da internet.

São todas exigências da cibercultura oportunamente favoráveis à educação cidadã:

- a. Apenas a afirmativa 2.
- b. Apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. Apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. Apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. As afirmativas 1, 2 e 3.

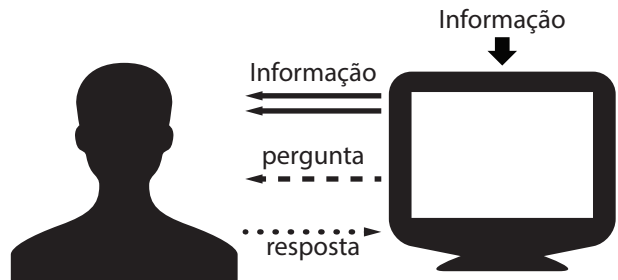
36. São **todos** projetos ou programas do ProInfo atualmente:

- a. UCA; PBLE; PROUNI.
- b. UCA; PROUCA; PBLE.
- c. Hardware; Software; Mobiliário.
- d. Mídia; equipamentos; abordagem de ensino.
- e. Computador; Mobiliário; Sistema Operacional Educacional.

37. Assinale a alternativa que melhor caracteriza o e-ProInfo, do MEC.

- a. É o portal de pregões eletrônicos do ProInfo.
- b. É o portal de ensino a distância e capacitação discente do ProInfo.
- c. É o portal utilizado pelos alunos das escolas inscritas no ProInfo, dentro da escola.
- d. É o portal oficial do ProInfo com informações gerais sobre o programa.
- e. É um ambiente digital colaborativo de aprendizagem.

38. O diagrama abaixo (Valente, 1999) ilustra a utilização de um tipo de software educacional.



Pode-se afirmar que tal utilização é do tipo:

- a. reflexiva.
- b. instrucionista.
- c. construtivista.
- d. intervencionista.
- e. desenvolvimentista.

39. Relacione as colunas 1 e 2 abaixo:

Coluna 1

1. representam papéis do aprendiz
2. representam papéis do professor de acordo com as postulações da abordagem construtivista.

Coluna 2

- Facilitador
- Construtor
- Realizador de testes
- Indagador

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. 1 – 1 – 2 – 2
- b. 1 – 2 – 1 – 2
- c. 2 – 1 – 1 – 2
- d. 2 – 2 – 1 – 1
- e. 2 – 2 – 1 – 2

40. O ProInfo Integrado prevê para as escolas públicas, dentre outras ações, a distribuição de:

- a. tablets para professores das escolas de ensino médio.
- b. tablets para alunos das escolas do ensino médio.
- c. tablets para alunos das escolas do ensino fundamental.
- d. notebooks para professores das escolas do ensino fundamental.
- e. infraestrutura e equipamentos de laboratórios de informática nas escolas de ensino médio.

41. Assinale a alternativa que contém os fatores mais importantes para que uma sociedade ingresse na era da Sociedade do Conhecimento:

Dos Santos, 2005.

- a. Hardware; software; e educação.
- b. Cooperação (cultura); educação; e tecnologia.
- c. Tecnologia; Infraestrutura (redes); e educação.
- d. Educação; infraestrutura (redes); e cooperação (cultura).
- e. Hardware; software; e recursos humanos capacitados.

42. Considere os itens abaixo:

- 1. Desenvolvimento ambiental, econômico e social sustentáveis.
- 2. Mudanças demográficas.
- 3. Novo papel do Estado.
- 4. Globalização da economia.
- 5. Customização da produção

Segundo Naisbitt & Aburdene, 2000, quais itens, dos que estão listados acima, estão provocando uma mudança de uma sociedade industrial para uma sociedade do conhecimento?

- a. Apenas os itens 1, 3 e 4.
- b. Apenas os itens 2, 3 e 4.
- c. Apenas os itens 1, 2, 4 e 5.
- d. Apenas os itens 2, 3, 4 e 5.
- e. Os itens 1, 2, 3, 4 e 5.

43. O uso de tecnologias na educação pode ocorrer de acordo com diversas abordagens, dentre as quais, a instrucionista.

São todas características dessa abordagem.

- 1. Proporcionar a vivência de uma experiência através do uso do computador.
- 2. Utilizar o computador para informatização dos métodos de ensino tradicionais.
- 3. A aprendizagem ocorre na forma pergunta-resposta.
- 4. Passar as informações aos alunos na forma de tutorial, exercício ou jogo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

44. Considere as seguintes recomendações para a montagem de laboratórios de informática em escolas urbanas.

- 1. O laboratório de informática deve contemplar um mínimo de 2 m² de espaço para cada computador a ser instalado.
- 2. A temperatura ambiente do laboratório de informática deve ser de, no máximo, 30°C.
- 3. Deve haver um mínimo de duas entradas para cada laboratório de informática, facilitando o acesso.

São todas recomendações definidas pelo Ministério da Educação para o programa nacional de tecnologia educacional:

- a. Apenas o item 3.
- b. Apenas os itens 1 e 2.
- c. Apenas os itens 1 e 3.
- d. Apenas os itens 2 e 3.
- e. Os itens 1, 2 e 3.

45. Sobre os softwares educacionais, conforme definidos por Valente (1999), do tipo simulação e modelagem, assinale a alternativa **correta**.

- a. () É uma categoria de softwares educacionais instrucionistas, onde a interação aluno-computador foca a passagem da informação.
- b. () Pode-se afirmar que os softwares do tipo simulação são instrucionistas enquanto que os softwares de modelagem são construtivistas.
- c. (X) A distinção entre simulação fechada, simulação aberta, modelagem e programação está essencialmente no nível da descrição que o sistema permite.
- d. () Na modelagem, o aprendiz escolhe o fenômeno, desenvolve o seu modelo e o implementa no computador, enquanto que na simulação isso é feito a posteriori.
- e. () Pode-se afirmar que os softwares do tipo simulação são construtivistas, enquanto que os softwares de modelagem são instrucionistas.

46. O Portal do Professor (portaldoprofessor.mec.gov.br), mantido pelo MEC, visa auxiliar os professores na inserção da tecnologia aliada à educação e faz parte das políticas públicas do Estado brasileiro sobre o tema.

Sobre esse portal, considere as seguintes afirmativas:

- 1. É de uso restrito dos professores e alunos das escolas atendidas pelo ProInfo.
- 2. Permite a interação entre professores, inclusive de diferentes escolas.
- 3. Permite que os alunos enviem seus trabalhos escolares para a plataforma.
- 4. Permite que os professores criem e compartilhem suas aulas através do portal.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.

47. Relacione as colunas 1 e 2 abaixo, de acordo com a definição de Machado (2000).

Coluna 1

- 1. dado
- 2. informação
- 3. conhecimento

Coluna 2 Características

- () teoria
- () organização
- () qualitativo
- () compreensão
- () quantitativo

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 2 – 2 – 1 – 3 – 1
- b. () 3 – 1 – 2 – 2 – 2
- c. (X) 3 – 2 – 1 – 3 – 1
- d. () 3 – 2 – 2 – 3 – 1
- e. () 3 – 3 – 1 – 2 – 1

48. Identifique as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) com relação à aprendizagem na Sociedade do Conhecimento.

- () O conhecimento cresce com a utilização.
- () Organizações de aprendizagem geralmente são organizações em rede.
- () O principal mecanismo de aprendizagem é o estudo.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V – V – F
- b. () V – F – V
- c. () V – F – F
- d. () F – V – V
- e. () F – V – F

49. Propiciar a vivência de um experiência com o uso do computador define o professor principalmente como:

- a. () Instrutor preparado de acordo com a abordagem instrutivista.
- b. () Observador preparado de acordo com a abordagem observacionista.
- c. () Educador preparado de acordo com a abordagem de ensino tradicional.
- d. () Educador preparado de acordo com a abordagem minimalista - mínimo de intervenções.
- e. (X) Mediador preparado de acordo com a abordagem construtivista.

50. Para Valente (1999), há um ciclo envolvido no processo de interação aluno-computador da abordagem construtivista, através do uso de softwares educacionais.

Selecione a alternativa que define a primeira e última etapa deste ciclo, de acordo com Valente (1999).

- a. () reflexão; reflexão
- b. () descrição; reflexão
- c. (X) descrição; descrição
- d. () construção; descrição
- e. () construção; reflexão



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-Econômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>